

Skola, lärande och psykisk hälsa

Slutsatser, kommentarer och
frågor för framtida forskning
baserade på en State of the
Science konferens anordnad av
KVA:s hälsoutskott



Överväganden

Orsakssamband problematiska att fastställa

Icke-experimentella studier

Begränsat underlag – studier av hög
kvalitet inom avgränsade områden



Skolprestation och mental hälsa

Vilka är de ömsesidiga kausala relationerna mellan skolprestation/lärande och psykisk hälsa?

Ömsesidigt förhållande mellan skolprestationer och psykisk hälsa

Onda och goda cirklar kan uppstå



Skolprestation och mental hälsa

Hur påverkas relationerna mellan skolprestation och psykisk hälsa av individuella faktorer?

Den tidiga läsförmågan är central för både senare skolprestationer och för barnets mentala hälsa

Brister i språklig och kognitiv förmåga leder till svagare prestationer



Skolprestation och mental hälsa

Hur påverkas relationerna mellan skolprestation och psykisk hälsa av socioekonomiska/utbildningsmässiga position?

En förskola av hög pedagogisk kvalitet är är till fördel för barns kognitiva utveckling
Troligtvis gäller detta särskilt för barn från mindre resursstarka hem, men här behövs ytterligare underlag för en säker slutsats



Organisation, arbetssätt och miljö

Hur påverkas relationen mellan elevers lärande och psykiska hälsa av organisatorisk differentiering och integrering av skolans verksamhet?

Uppdelning efter prestationsförmåga
påverkar barnens självkänsla och leder
genomsnittligt till sämre skolresultat



Frågor för framtida forskning:

Varför har svenska skolbarns kunskaper blivit sämre?

Varför ökar spridningen i skolresultat?

Vad har skolreformerna betytt?

Vad har eget arbete i skolan betytt?



Frågor för framtida forskning:

Vad betyder språkförmågan i
förskoleåldern?

Vad betyder förskolan och hur skall den
utformas för att barnen goda villkor och
främja deras utveckling?

Betydelsen av barns villkor under de första
levnadsåren



Frågor för framtida forskning:

Vad betyder *hur* skolan bedömer och redovisar barnens prestationer

Varför presterar barn till föräldrar med kortare utbildning sämre i skolan?

Får barnen även sämre psykisk hälsa? I så fall varför?



Frågor för framtida forskning:

Det är kunskapsmängden snarare än utbildningslängden som har betydelse för individer och samhälle.

Hur skall skola och högskola utformas för att både ge goda kunskaper till alla och toppkunskaper till en utvald grupp?

Uppdrag till framtida forskning:

Genomför longitudinella mätningar av barnens prestationer på t ex nationella prov för att på så sätt kunna bedöma hur väl skolorna fungerar



Uppdrag till framtida forskning:

Undersök betydelsen av lärarutbildningen

Mät effekterna av pedagogiska program
och inriktningar

